



IDRD



OBLIGACIÓN 6

EVIDENCIA 6



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2025-10-16
FORMADOR	ANA CRISTINA GUTIERREZ GUZMAN
IDENTIFICACIÓN	52476433
PERIODO	2
IED	COLEGIO MONTEBELLO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	INICIACIÓN AL MOVIMIENTO

ESTUDIANTE	DANNA SOFIA ALDANA PULIDO
DOCUMENTO	1021688163
GRUPO	1
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Relaciona diversas acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras entorno a la práctica del centro de interés.

LÚDICO

Utiliza el juego como un elemento para el disfrute de la práctica del centro de interés.

COGNITIVO

Identifica las normas dentro de la práctica del centro de interés, como un elemento facilitador del aprendizaje.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es sobresaliente con relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando plena disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano.

VALORACIÓN

Superior

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN

Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2025-10-16
FORMADOR	ANA CRISTINA GUTIERREZ GUZMAN
IDENTIFICACIÓN	52476433
PERIODO	2
IED	COLEGIO MONTEBELLO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	INICIACIÓN AL MOVIMIENTO

ESTUDIANTE	ANDREA MICHAEL BARRETO GUERRERO
DOCUMENTO	7729425
GRUPO	1
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Relaciona diversas acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras entorno a la práctica del centro de interés.

LÚDICO

Utiliza el juego como un elemento para el disfrute de la práctica del centro de interés.

COGNITIVO

Identifica las normas dentro de la práctica del centro de interés, como un elemento facilitador del aprendizaje.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es sobresaliente con relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando plena disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano.

VALORACIÓN

Superior

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN

Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2025-10-16
FORMADOR	ANA CRISTINA GUTIERREZ GUZMAN
IDENTIFICACIÓN	52476433
PERIODO	2
IED	COLEGIO MONTEBELLO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	INICIACIÓN AL MOVIMIENTO

ESTUDIANTE ISAIAS ANDRES BLANCO RENGEL

DOCUMENTO N86124316123

GRUPO 1

CICLO 3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Relaciona diversas acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras entorno a la práctica del centro de interés.

LÚDICO

Utiliza el juego como un elemento para el disfrute de la práctica del centro de interés.

COGNITIVO

Identifica las normas dentro de la práctica del centro de interés, como un elemento facilitador del aprendizaje.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es sobresaliente con relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando plena disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano.

VALORACIÓN

Superior

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN

Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2025-10-16
FORMADOR	ANA CRISTINA GUTIERREZ GUZMAN
IDENTIFICACIÓN	52476433
PERIODO	2
IED	COLEGIO MONTEBELLO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	INICIACIÓN AL MOVIMIENTO

ESTUDIANTE	SAID ARMANDO CAMELO MARQUEZ
DOCUMENTO	1041698959
GRUPO	1
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Relaciona diversas acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras entorno a la práctica del centro de interés.

LÚDICO

Utiliza el juego como un elemento para el disfrute de la práctica del centro de interés.

COGNITIVO

Identifica las normas dentro de la práctica del centro de interés, como un elemento facilitador del aprendizaje.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es sobresaliente con relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando plena disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano.

VALORACIÓN

Superior

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN

Presencialidad



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE
**RECREACIÓN
Y DEPORTE**



**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2025-10-16
FORMADOR	ANA CRISTINA GUTIERREZ GUZMAN
IDENTIFICACIÓN	52476433
PERIODO	2
IED	COLEGIO MONTEBELLO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	INICIACIÓN AL MOVIMIENTO

ESTUDIANTE	ZAHIRA GISELLE CARMONA BUITRAGO
DOCUMENTO	1016734609
GRUPO	1
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Relaciona diversas acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras entorno a la práctica del centro de interés.

LÚDICO

Utiliza el juego como un elemento para el disfrute de la práctica del centro de interés.

COGNITIVO

Identifica las normas dentro de la práctica del centro de interés, como un elemento facilitador del aprendizaje.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es sobresaliente con relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando plena disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano.

VALORACIÓN

Superior

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN

Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2025-10-16
FORMADOR	ANA CRISTINA GUTIERREZ GUZMAN
IDENTIFICACIÓN	52476433
PERIODO	2
IED	COLEGIO MONTEBELLO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	INICIACIÓN AL MOVIMIENTO

ESTUDIANTE	ANA YIREHT CASTILLO ZAMBRANO
DOCUMENTO	1028683914
GRUPO	1
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Relaciona diversas acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras entorno a la práctica del centro de interés.

LÚDICO

Utiliza el juego como un elemento para el disfrute de la práctica del centro de interés.

COGNITIVO

Identifica las normas dentro de la práctica del centro de interés, como un elemento facilitador del aprendizaje.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es sobresaliente con relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando plena disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano.

VALORACIÓN

Superior

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN

Presencialidad



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE
**RECREACIÓN
Y DEPORTE**



**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2025-10-16
FORMADOR	ANA CRISTINA GUTIERREZ GUZMAN
IDENTIFICACIÓN	52476433
PERIODO	2
IED	COLEGIO MONTEBELLO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	INICIACIÓN AL MOVIMIENTO

ESTUDIANTE	JORDAN SANTIAGO CHOACHI SOLER
DOCUMENTO	1206217257
GRUPO	1
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Interpreta acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras entorno a la práctica del centro de interés.

LÚDICO

Adapta el juego como un elemento para el disfrute de la práctica del centro de interés.

COGNITIVO

Comprende las normas dentro de la práctica del centro de interés, como un elemento facilitador del aprendizaje.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es sobresaliente con relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando plena disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano.

VALORACIÓN

Superior

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ participar propositivamente de las actividades planteadas en clase, llega puntualmente y con entusiasmo a la sesión, siempre está atento a mejorar ya que esto le permite mayor reconocimiento y fortalece sus relaciones con los pares y con su formador / formadora en la sesión de clase.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN

Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2025-10-16
FORMADOR	ANA CRISTINA GUTIERREZ GUZMAN
IDENTIFICACIÓN	52476433
PERIODO	2
IED	COLEGIO MONTEBELLO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	INICIACIÓN AL MOVIMIENTO

ESTUDIANTE	GREYSMAR ROXANI CORDERO LEON
DOCUMENTO	1023984061
GRUPO	1
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Relaciona diversas acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras entorno a la práctica del centro de interés.

LÚDICO

Utiliza el juego como un elemento para el disfrute de la práctica del centro de interés.

COGNITIVO

Identifica las normas dentro de la práctica del centro de interés, como un elemento facilitador del aprendizaje.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es sobresaliente con relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando plena disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano.

VALORACIÓN

Superior

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN

Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2025-10-16
FORMADOR	ANA CRISTINA GUTIERREZ GUZMAN
IDENTIFICACIÓN	52476433
PERIODO	2
IED	COLEGIO MONTEBELLO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	INICIACIÓN AL MOVIMIENTO

ESTUDIANTE	SARA DAYANA CUBILLOS CORTES
DOCUMENTO	1028670309
GRUPO	1
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Relaciona diversas acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras entorno a la práctica del centro de interés.

LÚDICO

Utiliza el juego como un elemento para el disfrute de la práctica del centro de interés.

COGNITIVO

Identifica las normas dentro de la práctica del centro de interés, como un elemento facilitador del aprendizaje.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es sobresaliente con relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando plena disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano.

VALORACIÓN

Superior

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN

Presencialidad



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE
**RECREACIÓN
Y DEPORTE**



**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2025-10-16
FORMADOR	ANA CRISTINA GUTIERREZ GUZMAN
IDENTIFICACIÓN	52476433
PERIODO	2
IED	COLEGIO MONTEBELLO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	INICIACIÓN AL MOVIMIENTO

ESTUDIANTE	JEAN POOL SMITH CUERVO MACHUCA
DOCUMENTO	1013664849
GRUPO	1
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Interpreta acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras entorno a la práctica del centro de interés.

LÚDICO

Adapta el juego como un elemento para el disfrute de la práctica del centro de interés.

COGNITIVO

Identifica las normas dentro de la práctica del centro de interés, como un elemento facilitador del aprendizaje.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado con relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus dimensiones del desarrollo humano.

VALORACIÓN

Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones de manera regular, por lo cual, algunas veces se obstaculiza la interacción con sus compañeros, limitando su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ enfrenta dificultades para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante algunas sesiones de clase. Estas dificultades no solo afectan la dinámica grupal, sino que también evidencian una responsabilidad moderada en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA

Al NNAJ, se le dificulta mostrar actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, en ocasiones muestra falta de disposición para cumplir deberes y reconoce parcialmente sus derechos, lo cual limita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN

Presencialidad



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE
**RECREACIÓN
Y DEPORTE**



**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2025-10-16
FORMADOR	ANA CRISTINA GUTIERREZ GUZMAN
IDENTIFICACIÓN	52476433
PERIODO	2
IED	COLEGIO MONTEBELLO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	INICIACIÓN AL MOVIMIENTO

ESTUDIANTE	SANTIAGO JAVIER ESCOBAR PRIMERA
DOCUMENTO	N49114686926
GRUPO	1
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Relaciona diversas acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras entorno a la práctica del centro de interés.

LÚDICO

Comprende el juego como un elemento para el disfrute de la práctica del centro de interés.

COGNITIVO

Identifica las normas dentro de la práctica del centro de interés, como un elemento facilitador del aprendizaje.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado con relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus dimensiones del desarrollo humano.

VALORACIÓN

Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones de manera regular, por lo cual, algunas veces se obstaculiza la interacción con sus compañeros, limitando su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ enfrenta dificultades para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante algunas sesiones de clase. Estas dificultades no solo afectan la dinámica grupal, sino que también evidencian una responsabilidad moderada en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA

Al NNAJ, se le dificulta mostrar actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, en ocasiones muestra falta de disposición para cumplir deberes y reconoce parcialmente sus derechos, lo cual limita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN

Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2025-10-16
FORMADOR	ANA CRISTINA GUTIERREZ GUZMAN
IDENTIFICACIÓN	52476433
PERIODO	2
IED	COLEGIO MONTEBELLO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	INICIACIÓN AL MOVIMIENTO

ESTUDIANTE	MIGUEL ANGEL ESCOBAR SANCHEZ
DOCUMENTO	1023948966
GRUPO	1
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Expresa diversas acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras entorno a la práctica del centro de interés.

LÚDICO

Utiliza el juego como un elemento para el disfrute de la práctica del centro de interés.

COGNITIVO

Identifica las normas dentro de la práctica del centro de interés, como un elemento facilitador del aprendizaje.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado con relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus dimensiones del desarrollo humano.

VALORACIÓN

Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ realiza las actividades que solicita el formador/ formadora en la sesión de clase sin proponer o participar de manera activa, generando un desarrollo en el centro de interés básico y su participación se da únicamente cuando se le solicita.

DESARROLLO PERSONAL

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones de manera regular, por lo cual, algunas veces se obstaculiza la interacción con sus compañeros, limitando su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ enfrenta dificultades para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante algunas sesiones de clase. Estas dificultades no solo afectan la dinámica grupal, sino que también evidencian una responsabilidad moderada en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA

Al NNAJ, se le dificulta mostrar actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, en ocasiones muestra falta de disposición para cumplir deberes y reconoce parcialmente sus derechos, lo cual limita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN

Presencialidad



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE
**RECREACIÓN
Y DEPORTE**



**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2025-10-16
FORMADOR	ANA CRISTINA GUTIERREZ GUZMAN
IDENTIFICACIÓN	52476433
PERIODO	2
IED	COLEGIO MONTEBELLO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	INICIACIÓN AL MOVIMIENTO

ESTUDIANTE EMILY GISELLE FANDIÑO PABON

DOCUMENTO 1028683366

GRUPO 1

CICLO 3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Expresa diversas acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras entorno a la práctica del centro de interés.

LÚDICO

Utiliza el juego como un elemento para el disfrute de la práctica del centro de interés.

COGNITIVO

Identifica las normas dentro de la práctica del centro de interés, como un elemento facilitador del aprendizaje.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado con relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus dimensiones del desarrollo humano.

VALORACIÓN

Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ realiza las actividades que solicita el formador/ formadora en la sesión de clase sin proponer o participar de manera activa, generando un desarrollo en el centro de interés básico y su participación se da únicamente cuando se le solicita.

DESARROLLO PERSONAL

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones de manera regular, por lo cual, algunas veces se obstaculiza la interacción con sus compañeros, limitando su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN

Presencialidad



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE
**RECREACIÓN
Y DEPORTE**



**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2025-10-16
FORMADOR	ANA CRISTINA GUTIERREZ GUZMAN
IDENTIFICACIÓN	52476433
PERIODO	2
IED	COLEGIO MONTEBELLO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	INICIACIÓN AL MOVIMIENTO

ESTUDIANTE	ANGEL SAMUEL FLOREZ CARDENAS
DOCUMENTO	1021317477
GRUPO	1
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Interpreta acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras entorno a la práctica del centro de interés.

LÚDICO

Adapta el juego como un elemento para el disfrute de la práctica del centro de interés.

COGNITIVO

Comprende las normas dentro de la práctica del centro de interés, como un elemento facilitador del aprendizaje.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es sobresaliente con relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando plena disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano.

VALORACIÓN

Superior

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN

Presencialidad



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE
**RECREACIÓN
Y DEPORTE**



**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2025-10-16
FORMADOR	ANA CRISTINA GUTIERREZ GUZMAN
IDENTIFICACIÓN	52476433
PERIODO	2
IED	COLEGIO MONTEBELLO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	INICIACIÓN AL MOVIMIENTO

ESTUDIANTE	MAILY STEFFANY GIRON CASTAÑEDA
DOCUMENTO	1122530105
GRUPO	1
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Identifica tareas motrices para fortalecer las capacidades físicas específicas del centro de interés.

LÚDICO

Reconoce diversas formas de juego como medio de participación en torno al centro de interés.

COGNITIVO

Comprende las normas dentro de la práctica del centro de interés, como un elemento facilitador del aprendizaje.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es sobresaliente con relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando plena disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano.

VALORACIÓN

Superior

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN

Presencialidad



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE
**RECREACIÓN
Y DEPORTE**



**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2025-10-16
FORMADOR	ANA CRISTINA GUTIERREZ GUZMAN
IDENTIFICACIÓN	52476433
PERIODO	2
IED	COLEGIO MONTEBELLO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	INICIACIÓN AL MOVIMIENTO

ESTUDIANTE	DANNA KAMILA GOMEZ LOPEZ
DOCUMENTO	1056304239
GRUPO	1
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Relaciona diversas acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras entorno a la práctica del centro de interés.

LÚDICO

Utiliza el juego como un elemento para el disfrute de la práctica del centro de interés.

COGNITIVO

Identifica las normas dentro de la práctica del centro de interés, como un elemento facilitador del aprendizaje.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es sobresaliente con relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando plena disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano.

VALORACIÓN

Superior

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN

Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2025-10-16
FORMADOR	ANA CRISTINA GUTIERREZ GUZMAN
IDENTIFICACIÓN	52476433
PERIODO	2
IED	COLEGIO MONTEBELLO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	INICIACIÓN AL MOVIMIENTO

ESTUDIANTE	MARISOL MARÍN GUZMÁN
DOCUMENTO	1056304074
GRUPO	1
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Relaciona diversas acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras entorno a la práctica del centro de interés.

LÚDICO

Utiliza el juego como un elemento para el disfrute de la práctica del centro de interés.

COGNITIVO

Identifica las normas dentro de la práctica del centro de interés, como un elemento facilitador del aprendizaje.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es sobresaliente con relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando plena disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano.

VALORACIÓN

Superior

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN

Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2025-10-16
FORMADOR	ANA CRISTINA GUTIERREZ GUZMAN
IDENTIFICACIÓN	52476433
PERIODO	2
IED	COLEGIO MONTEBELLO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	INICIACIÓN AL MOVIMIENTO

ESTUDIANTE	DAVID STEVEN MENDOZA BONILLA
DOCUMENTO	1027293216
GRUPO	1
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Relaciona diversas acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras entorno a la práctica del centro de interés.

LÚDICO

Utiliza el juego como un elemento para el disfrute de la práctica del centro de interés.

COGNITIVO

Identifica las normas dentro de la práctica del centro de interés, como un elemento facilitador del aprendizaje.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es sobresaliente con relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando plena disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano.

VALORACIÓN

Superior

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN

Presencialidad



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE
**RECREACIÓN
Y DEPORTE**



**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2025-10-16
FORMADOR	ANA CRISTINA GUTIERREZ GUZMAN
IDENTIFICACIÓN	52476433
PERIODO	2
IED	COLEGIO MONTEBELLO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	INICIACIÓN AL MOVIMIENTO

ESTUDIANTE	JHOEL SAMUEL MONTAÑO PRECIADO
DOCUMENTO	1016736930
GRUPO	1
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Expresa diversas acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras entorno a la práctica del centro de interés.

LÚDICO

Utiliza el juego como un elemento para el disfrute de la práctica del centro de interés.

COGNITIVO

Experimenta las normas dentro de la práctica del centro de interés, como un elemento facilitador del aprendizaje.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es mínimo con relación al desarrollo de todas las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus dimensiones del desarrollo humano.

VALORACIÓN

Por fortalecer

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones en la mayoría de las sesiones de clase, por lo cual se entorpece la interacción con sus compañeros, impidiéndole desempeñarse adecuadamente en la sesión.

CONVIVENCIA

El NNAJ enfrenta dificultades significativas para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante la mayoría de las sesiones de clase. Estas dificultades también demuestran poca responsabilidad en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA

El NNAJ, no muestra actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, muestra falta de disposición a cumplir deberes y no reconoce con facilidad sus derechos, lo cual imposibilita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN

Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2025-10-16
FORMADOR	ANA CRISTINA GUTIERREZ GUZMAN
IDENTIFICACIÓN	52476433
PERIODO	2
IED	COLEGIO MONTEBELLO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	INICIACIÓN AL MOVIMIENTO

ESTUDIANTE	OSCAR ALEJANDRO MOSQUERA MONTOYA
DOCUMENTO	1023008832
GRUPO	1
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Relaciona diversas acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras entorno a la práctica del centro de interés.

LÚDICO

Adapta el juego como un elemento para el disfrute de la práctica del centro de interés.

COGNITIVO

Comprende las normas dentro de la práctica del centro de interés, como un elemento facilitador del aprendizaje.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es sobresaliente con relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando plena disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano.

VALORACIÓN

Superior

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN

Presencialidad



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE
**RECREACIÓN
Y DEPORTE**



**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2025-10-16
FORMADOR	ANA CRISTINA GUTIERREZ GUZMAN
IDENTIFICACIÓN	52476433
PERIODO	2
IED	COLEGIO MONTEBELLO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	INICIACIÓN AL MOVIMIENTO

ESTUDIANTE DANIEL SANTIAGO NIÑO LOPEZ

DOCUMENTO 1025071613

GRUPO 1

CICLO 3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Interpreta acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras entorno a la práctica del centro de interés.

LÚDICO

Utiliza el juego como un elemento para el disfrute de la práctica del centro de interés.

COGNITIVO

Comprende las normas dentro de la práctica del centro de interés, como un elemento facilitador del aprendizaje.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es sobresaliente con relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando plena disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano.

VALORACIÓN

Superior

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN

Presencialidad



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE
**RECREACIÓN
Y DEPORTE**



**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2025-10-16
FORMADOR	ANA CRISTINA GUTIERREZ GUZMAN
IDENTIFICACIÓN	52476433
PERIODO	2
IED	COLEGIO MONTEBELLO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	INICIACIÓN AL MOVIMIENTO

ESTUDIANTE VALENTINA PASTORA OROPEZA GUTIERREZ

DOCUMENTO N37665165287

GRUPO 1

CICLO 3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Relaciona diversas acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras entorno a la práctica del centro de interés.

LÚDICO

Utiliza el juego como un elemento para el disfrute de la práctica del centro de interés.

COGNITIVO

Comprende las normas dentro de la práctica del centro de interés, como un elemento facilitador del aprendizaje.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es sobresaliente con relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando plena disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano.

VALORACIÓN

Superior

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN

Presencialidad



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE
**RECREACIÓN
Y DEPORTE**



**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2025-10-16
FORMADOR	ANA CRISTINA GUTIERREZ GUZMAN
IDENTIFICACIÓN	52476433
PERIODO	2
IED	COLEGIO MONTEBELLO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	INICIACIÓN AL MOVIMIENTO

ESTUDIANTE	DYLAN SANTIAGO PEREZ POSSO
DOCUMENTO	1016735260
GRUPO	1
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Expresa diversas acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras entorno a la práctica del centro de interés.

LÚDICO

Comprende el juego como un elemento para el disfrute de la práctica del centro de interés.

COGNITIVO

Experimenta las normas dentro de la práctica del centro de interés, como un elemento facilitador del aprendizaje.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es mínimo con relación al desarrollo de todas las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus dimensiones del desarrollo humano.

VALORACIÓN

Por fortalecer

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ se muestra con poca disposición para realizar algunas actividades propuestas en la sesión de clase, no asiste de manera regular y cuando lo hace no siempre trabaja en armonía con el equipo ya que se le dificulta interactuar con sus pares pues está desmotivado en la clase.

DESARROLLO PERSONAL

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones en la mayoría de las sesiones de clase, por lo cual se entorpece la interacción con sus compañeros, impidiéndole desempeñarse adecuadamente en la sesión.

CONVIVENCIA

El NNAJ enfrenta dificultades significativas para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante la mayoría de las sesiones de clase. Estas dificultades también demuestran poca responsabilidad en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA

El NNAJ, no muestra actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, muestra falta de disposición a cumplir deberes y no reconoce con facilidad sus derechos, lo cual imposibilita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN

Presencialidad



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE
**RECREACIÓN
Y DEPORTE**



**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2025-10-16
FORMADOR	ANA CRISTINA GUTIERREZ GUZMAN
IDENTIFICACIÓN	52476433
PERIODO	2
IED	COLEGIO MONTEBELLO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	INICIACIÓN AL MOVIMIENTO

ESTUDIANTE	SOFIA ISABEL RODRIGUEZ HERAZO
DOCUMENTO	1023951079
GRUPO	1
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Relaciona diversas acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras entorno a la práctica del centro de interés.

LÚDICO

Utiliza el juego como un elemento para el disfrute de la práctica del centro de interés.

COGNITIVO

Identifica las normas dentro de la práctica del centro de interés, como un elemento facilitador del aprendizaje.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es sobresaliente con relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando plena disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano.

VALORACIÓN

Superior

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN

Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2025-10-16
FORMADOR	ANA CRISTINA GUTIERREZ GUZMAN
IDENTIFICACIÓN	52476433
PERIODO	2
IED	COLEGIO MONTEBELLO (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	INICIACIÓN AL MOVIMIENTO

ESTUDIANTE	CRISTOPHER DANIEL RODRIGUEZ LOZANO
DOCUMENTO	1030677927
GRUPO	1
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Relaciona diversas acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras entorno a la práctica del centro de interés.

LÚDICO

Adapta el juego como un elemento para el disfrute de la práctica del centro de interés.

COGNITIVO

Identifica las normas dentro de la práctica del centro de interés, como un elemento facilitador del aprendizaje.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es sobresaliente con relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando plena disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano.

VALORACIÓN

Superior

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN

Presencialidad
